

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу  
(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4» п.г.т. Уруссу  
*М.М.Ш.* Л.М. Шафигуллина  
25 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Лилия Марсовна Шафигуллина
Адрес организации	423950, п.г.т. Уруссу, ул. М.Джалиля, д. 5
Телефон, факс	885593 28504
Адрес электронной почты	tzonina@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953, 1958 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8435, серия 16 Л 01 № 0004439

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и мест торговли. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1295,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав ДОУ, изменения в Устав,</li> <li>- утверждает Коллективный договор,</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,</li> <li>- принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ,</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/ количество детей	
1	Первая младшая	1	25
2	Вторая младшая	1	22
3	Средняя	1	25
4	Старшая	1	21
5	Подготовительная	2	45
6	Логопедическая	1	19

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	64	41	79	50	14	9	157	91
Качество освоения образовательных областей	61	39	91	58	5	3	157	97

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет - ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	90 %
Неполная с матерью	15	10 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	38 %
Два ребенка	64	41 %
Три ребенка и более	32	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Фестиваль детского фольклорного творчества

Смотр-конкурс строя и песни, Конкурс талантов «Эколята – юные защитники природы», Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», Конкурс «Мин татар малае, мин татар кызы».

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты: 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Показатели	2021 год
С высшим образованием (чел.)	10
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-
С высшей категорией (чел.)	3
С первой категорией (чел.)	6
Соответствуют занимаемой должности	5
Всего педагогов с категориями (чел.)	9
Руководитель ДОО (образование)	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 6; до 50 лет – 9; более 50 лет – 2

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 1 педагог;

до 15 лет – 5 человек,

до 20-30 лет – 9 педагогов,

свыше 30 лет – 2 педагога.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в конкурсах и конференциях различного уровня;

Ф.И.О	Наименование конкурса (обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	результат
Ахметова А.М.	Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства»	Диплом III степени
Ахметова А.М.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: новая	Научная работа в сборнике

	реальность»	
Ахметова А.М.	Всероссийский конкурс «Творим для детей»	Сертификат участника
Биктимирова А.С.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом III степени
Биктимирова А.С.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
Зарипова Л.И.	Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия»	Диплом II степени
Зарипова Л.И.	Всероссийская олимпиада воспитателей. Номинация «Коррекционная педагогика»	Диплом I место
Зарипова Л.И.	Всероссийский конкурс для педагогов	Диплом 3 место
Зарипова Л.И.	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в цифровую эпоху»	Диплом I степени
Зарипова Л.И.	Международный творческий конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Диплом I степени
Зарипова Л.И.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога»	Диплом II место
Зиятдинова Т.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом III степени
Зиятдинова Т.В.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ МОЙ ТАТАРСТАН	Диплом II степени
Зиятдинова Т.В.	Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства»	Диплом III степени
Зиятдинова Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: новая реальность»	Научная работа в сборнике
Гариева Г.Ф.	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд-2020»	1 место
Гариева Г.Ф.	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	лауреат I степени
Гариева Г.Ф.	I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования»	Статья в сборнике
Гариева Г.Ф.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Славим человека труда»	Сертификат участника
Гариева Г.Ф.	Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая авторская публикация»	Диплом I степени
Гариева Г.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Диплом III степени
Кунакбаева И.Р.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Сертификат участника
Кунакбаева И.Р.	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями»	Диплом I степени
Кунакбаева И.Р.	I Международная научно-практическая	Статья в сборнике

	конференция «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования»	
Пастухова Э.З.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Победитель II место
Пастухова Э.З.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Сертификат участника
Пастухова Э.З.	I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования»	Статья в сборнике
Рогачева Е.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом III степени
Рогачева Е.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: новая реальность»	Научная работа в сборнике
Рогачева Е.А.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Славим человека труда»	Сертификат участника
Рыкова М.С.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года»	Победитель
Рыкова М.С.	Зональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года»	Сертификат участника
Исаева Н.Н.	Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая авторская публикация»	Диплом I степени
Файзуллина Г.Р.	Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая авторская публикация»	Диплом I степени

- осуществили вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок «Инфоурок»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году проведены обучающие семинары для педагогов дошкольной организации, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

- серии «Библиотека программы «От рождения до школы»: «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова; «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2021 году пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 планшета;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам Детского сада (заведующий, старший воспитатель) в случае необходимости в 2022 году поставить вопрос на контроль.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, лестничных пролетов. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		157
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		157 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60%)
с высшей		3 (20%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	15 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.